

MOTIVATIONS PÉDAGOGIQUES

Kit de conversation Start

Kit de conversation

A 0



RÉFLÉCHISSEZ...

J'utilise les ePortfolios parce que ...



choisissez votre (vos)
réponse(s) parmi les cartes



CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ

... parce que je veux aider mes étudiants à identifier leurs compétences.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Selon vous, quel est l'avantage de l'ePortfolio comparé à d'autres approches?

Par exemple :

- La réflexion permise par l'ePortfolio offre aux étudiants une vue d'ensemble qui les aide à clarifier leurs futurs défis (p.ex. leurs examens).



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ

... parce que je veux permettre
à mes étudiants de montrer
leurs compétences auprès
de différents publics.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

En quoi démontrer ses compétences est-il difficile?

Par exemple :

- Il est difficile d'identifier ses compétences les plus appropriées pour atteindre un certain but et de les présenter.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ

... parce que je veux que mes étudiants réalisent en quoi leur profil est spécifique.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Dans votre contexte, que signifie « réaliser que son profil est spécifique »?

Par exemple :

- Identifier ses compétences et ses aptitudes pour orienter le choix de ses cours.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

INDIVIDUALISATION

... parce que je veux suivre
les progrès de mes étudiants.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Qu'est-ce que le fait de « suivre les progrès de vos étudiants » vous aide à mettre en œuvre?

Par exemple :

- Je peux adapter mon cours au niveau des étudiants.
- Je peux détecter si un étudiant a besoin de suivre un programme de niveau supérieur ou inférieur.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

INDIVIDUALISATION

... parce que je veux garder contact individuellement avec chaque étudiant.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Dans votre contexte, que signifie « garder contact individuellement avec chaque étudiant » et que cela vous permet-il de mettre en œuvre?

Par exemple :

- Je dois coacher mes étudiants individuellement pendant leur stage de six mois et leur apporter le soutien nécessaire.
- Cela m'aide lors de l'évaluation formative.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

INDIVIDUALISATION

...parce que je veux adapter
mon cours aux compétences
et aux connaissances
de mes étudiants.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Dans votre contexte, que signifie « adapter mon cours aux compétences et aux connaissances des étudiants »?

Par exemple :

- Je ne planifie pas mon cours à l'avance, mais choisis les notions abordées et le niveau de complexité selon les besoins et les compétences des étudiants.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

INDIVIDUALISATION

... parce que je veux mieux
connaître mes étudiants.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Qu'est-ce que le fait de « mieux connaître vos étudiants » vous aide à mettre en œuvre?

Par exemple :

- Je peux détecter si un étudiant nécessite plus de soutien.
- Je peux catalyser une dynamique de groupe efficace.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

GESTION DE L'APPRENTISSAGE

... parce que cela permet
à mes étudiants de travailler
à leur propre rythme.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

En quoi le fait de travailler à son propre rythme est-il difficile?

Par exemple :

- Il est difficile de savoir où il faut investir plus de temps et d'énergie, et de planifier son apprentissage en conséquence.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

GESTION DE L'APPRENTISSAGE

... parce que cela encourage
mes étudiants à mieux planifier
leur apprentissage.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Selon vous, comment l'ePortfolio permet-il de mieux planifier son apprentissage?

Par exemple :

- La réflexion permise par l'ePortfolio offre aux étudiants une vue d'ensemble qui les pousse à prendre davantage de responsabilités quant à leur apprentissage et à ne pas se contenter d'apprendre le minimum requis pour un seul cours.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

GESTION DE L'APPRENTISSAGE

... parce que cela permet
à mes étudiants d'avoir
une vue d'ensemble du cours.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Qu'est-ce que le fait d'avoir une vue d'ensemble d'un cours permet-il de mettre en œuvre?

Par exemple :

- Se rendre compte de ses performances.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

INTÉRÊT

... parce que je veux essayer
une nouvelle approche.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Selon vous, quel est l'avantage de l'ePortfolio comparé à d'autres approches?

Par exemple :

- La réflexion permise par l'ePortfolio offre aux étudiants une vue d'ensemble qui les aide à clarifier leurs futurs défis (p.ex. leurs examens).



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

INTÉRÊT

... parce que j'aime l'idée.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Selon vous, quel est l'avantage de l'ePortfolio comparé à d'autres approches?

Par exemple :

- La réflexion permise par l'ePortfolio offre aux étudiants une vue d'ensemble qui les aide à clarifier leurs futurs défis (p.ex. leurs examens).



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

INTÉRÊT

... parce que j'ai dû adopter
cette approche.

... parce que cela faisait
partie de ...

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Qu'était-il attendu de vous?

>

choisissez votre (vos)
réponse(s) parmi les cartes

A

1



RÉFLEXION

... parce que je veux aider mes étudiants à donner un sens à leur apprentissage.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

En quoi le fait de « donner du sens » à votre matière est-il difficile?

Par exemple :

- Les étudiants ont besoin d'utiliser eux-mêmes les concepts.
- Ce que j'explique est très abstrait.
- Le sujet est difficile.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

RÉFLEXION

... parce que je veux que
mes étudiants fassent
des liens entre la théorie
et la pratique.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

En quoi le fait de « faire des liens entre la théorie et la pratique » va-t-il aider vos étudiants ?

Par exemple:

- Ils seront en mesure de trouver des solutions, même lorsque le problème est différent.
- Cela devrait les conforter dans leurs interprétations.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

RÉFLEXION

... parce que je veux mieux
comprendre les forces et
les faiblesses de mes étudiants.

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Comment le fait de « comprendre leurs forces et leurs faiblesses » va-t-il vous aider?

Par exemple:

- Je serai en mesure d'adapter mon enseignement.
- Je serai en mesure de dispenser un soutien individualisé.



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE

RÉPONSE OUVERTE

... [Vos propres mots]

Kit de conversation

A

1

motivations
pédagogiques



RÉFLÉCHISSEZ...

Qu'est-ce que cela vous aidera à mettre en œuvre et/ou qu'y a-t-il de typique/difficile dans cela?



inscrivez votre
réponse sur une

CARTE-RÉPONSE